Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Боев М.Ю.

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.20 Политология
(код и наименование РПД)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Код, наименование направления подготовки

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
доктор исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук, профессор
Чудесов Валерий Владимирович

РПД составлена на базе рекомендаций по составлению РПД «Политология», разработанной УМС РАНХиГС

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,
кандидат социологических наук, доцент Сидоров Павел Геннадьевич

РПД «Политология» одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук.
Протокол от 22.05.2024 № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
6. Методические материалы для освоения дисциплины 19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 24
7.1. Основная литература 24
7.2. Дополнительная литература 24
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 25
7.4. Интернет-ресурсы 25
7.5 Иные источники 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 Политология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.2	на уровне знаний: знать содержание основных политических категорий и системного подхода к политическим институтам и процессам; на уровне умений: уметь аргументированно на основе критического анализа политических теорий и идей давать оценку их достоинств и недостатков для решения профессиональных задач с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.20 Политология отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: 32 ак.ч. на контактную работу (16 ак.ч. лекционных, 16 ак.ч. практических занятий) и 40 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся;
- для заочной формы обучения: 8 ак.ч. на контактную работу (4 ак.ч. - лекционных, 4 ак.ч. - практических занятий) и 60 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.20 Политология изучается: на очной форме обучения - на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Предмет политической науки	7	2		1		4	опрос
2	Национальное государство и понятие суверенитета	7	2		1		4	тестирование
3	Политическая власть и легитимность	8	2		2		4	опорный конспект
4	Политический процесс и политическая система	8	2		2		4	тестирование
5	Политическая идеология и политические режимы	7	1		2		4	опрос
6	Политическая культура и коммуникация	8	2		2		4	эссе
7	Политические партии и партийные системы	10	2		2		6	круглый стол
8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	10	2		2		6	эссе
9	Мировая политика и система международных отношений	7	1		2		4	тестирование
Промежуточная аттестация								З
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** форма промежуточной аттестации: З – зачет.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Предмет политической науки	8	1		1		6	опрос
2	Национальное государство и понятие суверенитета	6					6	тестирование
3	Политическая власть и легитимность	7			1		6	опорный конспект
4	Политический процесс и политическая система	7	1				6	тестирование
5	Политическая идеология и политические режимы	7			1		6	опрос
6	Политическая культура и коммуникация	8					8	эссе
7	Политические партии и партийные системы	9			1		8	круглый стол
8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	9	1				8	эссе
9	Мировая политика и система международных отношений	7	1				6	тестирование
Промежуточная аттестация		4					4	З
Всего:		**72**	**4**		**4**		**64**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** форма промежуточной аттестации: З – зачет.*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи дисциплины

Понятие политологии. Политология как наука о политике, закономерностях функционирования политической власти и государства. Возникновение и становление политической науки. Основные факторы и этапы ее выделения в самостоятельную науку. Объект и предмет политологии. Политическая сфера жизнедеятельности общества как объект

политологии. Закономерности становления и развития политической власти, формы и методы ее функционирования в государственно-организованном обществе методы изучения как предмет изучения политологии. Основные функции политологии. Методы политологии. Роль и значение политологии как науки и учебной дисциплины. Институционализация современной политической науки.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как культурные и политические общности. Разновидности национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

Тема 3. Политическая власть и легитимность

Понятие власти как социального явления. Основные подходы к определению власти. Телеологический, бихевиористский, системный, психологический, структурно-функциональный, реляционистский. Сущность и структура власти. Типология власти. Политическая (государственная) власть. Особенности государственно-политической власти. Механизмы осуществления политической власти. Источники, основания и ресурсы власти.

Понятие легитимности политической власти. Типы легитимности власти по М. Веберу. Традиционная, харизматическая рационально-легальная. Современные подходы к типологии легитимности. Индикаторы степени легитимности политической власти. Основные причины делегитимации власти. Типы кризиса легитимности политической власти: персонализированный, структурный, идеологический, всеобщий. Эффективность политической власти и ее критерии. Особенности политической власти в РФ.

Тема 4. Политический процесс и политическая система

Понятие и особенности политического процесса. Типы политических процессов. Режимы протекания и стадии политического процесса. Функции политического процесса и политического курса.

Системный подход в политологии. Понятие и признаки системы. Понятие политической системы, ее структура и функции. Модель политической системы Д. Истона. Типы политических систем. Политическая система России в истории и современности. Ролевая структура политической системы.

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы

Понятие политического режима. Классификация политических режимов.

Демократический и недемократические политические режимы. Демократический политический режим и его особенности. Тоталитарные режимы, их особенности. Сущностные черты авторитарного политического режима. Разновидности авторитарных режимов. Характер политического режима в современной России.

Понятие, структура и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Классический либерализм, его основные ценности. Неолиберализм. Возникновение консерватизма как политической идеологии, его эволюция, типы. Теория и практика неоконсерватизма. Коммунистическая и социалистическая идеология. Социал-демократическая идеология. Фашизм как ультрареакционная, антигуманистическая идеология. Роль идеологии в современном российском обществе.

Тема 6. Политическая культура и коммуникация

Понятие политической культуры. Структурные элементы. Функции политической культуры. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Типы политических субкультур. Молодежные политические субкультуры. Особенности политической культуры

современной России. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы.

Понятие и механизм политической социализации. Роль процесса политической социализации в формировании политической характеристики личности. Первичная и вторичная политическая социализация. Условия, факторы, средства политической социализации. Государство, политические партии, движения – непосредственные институты политической социализации. Типы (модели) политической социализации. Региональная и этническая специфика политической социализации российского общества.

СМИ и политическая коммуникация.

Тема 7. Политические партии и партийные системы

Понятие политической партии. Основные отличия политических партий от других политических институтов. Генезис и процесс формирования современных политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Кадровые и массовые партии. Коммунистические, социалистические, социал-демократические, либеральные, консервативные политические партии. Правящие и массовые политические партии. Типологии современных политических партий. Картельные партии: признаки. Партия власти: основные признаки. Идеологические и организационные основы политических партий. Социальная база и структура политических партий, тенденции функционирования.

Понятие партийной системы. Однопартийные, двухпартийные, «двух с половинные» и многопартийные системы. Типология Дж. Сартори. Понятие идеологической дистанции. Оппозиция и ее роль в политической жизни. Особенности становления и развития многопартийной системы в Российской Федерации. Законодательство о политических партиях в РФ.

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Политическая элита: общее определение и сущностные черты. Концепции элит в истории политической мыли (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс и др.). Структура и функции элиты. Системы рекрутирования политических элит. Система гильдий и антрепренерская система.

Политические элиты в политическом процессе современной России.

Понятие лидерства и его основные характеристики. Современные теории лидерства. Теория черт, теория определяющей роли последователей, ситуационная теория и др. Критерии классификации политических лидеров. Типология лидерства по Максу Веберу: традиционное, рационально-легальное и харизматическое лидерство. Функции политического лидерства. Типы и стили политических лидеров в современной российской политике. Основные тенденции развития политического лидерства в Российской Федерации. Политический имидж лидера: структура, этапы формирования, основные технологии.

Тема 9. Мировая политика и система международных отношений

Мировая политика и международные отношения: общая характеристика. Теоретические концепции международных отношений. Роль геополитики. Содержание и структура мировой политики и международных отношений. Структура мирового политического процесса. Государства как субъекты международных отношений.

Международные правительственные организации. Типология. Международные неправительственные организации. Системный характер международных (межгосударственных) отношений. Типы структура системы МО. Основные типы. принципы МО. Особенности и основные тенденции эволюции мирового политического процесса. Геополитическое положение России в условиях глобализации мировой политики. Характер взаимоотношений с «ближним» и «дальним зарубежьем». Изменяющийся мировой порядок в начале XXI века.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 Политология используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающегося:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет политической науки	опрос
Национальное государство и понятие суверенитета	тестирование
Политическая власть и легитимность	опорный конспект
Политический процесс и политическая система	тестирование
Политическая идеология и политические режимы	опрос
Политическая культура и коммуникация	эссе
Политические партии и партийные системы	круглый стол
Политическое лидерство и процессы формирования элит	эссе
Мировая политика и система международных отношений	тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет политической науки

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие факторы обусловили выделение политологии в самостоятельную область знаний?
2. Назовите отечественных политических мыслителей, которые внесли заметный вклад в развитие политических идей в конце XIX – начале XX века.
3. В чем особенность предмета и объекта политологии?
4. Какова структура политологических знаний?
5. Какие функции выполняет политология?
6. В чем сложность реализации функции политического прогнозирования?
7. Какие методы используются для изучения политических явлений и процессов?
8. Назовите основные категории политологии.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Типовые тестовые задания:

1. Выберите из перечня этнических общностей национальности, численностью более миллиона (в РФ)
   1. Русские*;*
   2. Татары ;
   3. Украинцы;
   4. Белорусы;
   5. Башкиры;
   6. Мордва;
   7. Евреи;
   8. Азербайджанцы
2. Какой из признаков не является определяющим для категории населения, определяемой понятием коренные малочисленные народы?

1. Проживание на традиционной территории и занятие традиционными видами жизнедеятельности;

2. Знание родного языка;

3. Отнесение себя к коренным малочисленным народам;

4. Численность не более 50 тысяч

3. Народ, давший наименование субъекту РФ, либо административно-территориальной единице в субъекте:

1. Титульный этнос;

2. Коренной этнос;

3. Субэтнос;

4. Суперэтнос.

4. Система мер, осуществляемых государством в сфере национальных отношений, направленная на реализацию национальных интересов, а также разрешение национальных противоречий.

1. Национальная политика

2. Социальная политика

5. Культурно отличительные (этнические) группы и идентичности обозначаются понятием:

1. Национальность

2. Диаспоральность

3. Этничность

6. Устойчивая совокупность людей единого этнического происхождения, живущая в инонациональном окружении за пределами своей исторической родины (или вне ареала расселения своего народа) и имеющая социальные институты для развития и функционирования данной общности – это:

1. Диаспора

2. Этническое меньшинство

3. Община

7. Психологический процесс отождествления индивидом себя с этнической общностью, позволяющий ему усвоить важные стереотипы поведения, требования к основным культурным ролям - это:

1. Этническая идентификация

2. Этническая аккультурация

8. Вид объединительных этнических процессов, тип этнических контактов, который заключается во внутреннем сплочении более или менее значительного этноса в ходе сглаживания различий между имеющимися внутри него локальными группами:

1. Этническая консолидация

2. Этническая парциация

9. Принадлежность лица к какой-либо этнической общности:

1. Национальность

2. Религиозная идентичность

3. Социальная идентичность.

10. Часть этноса, компактно расселенная на определенной территории и обладающая в силу этого культурной и языковой спецификой и элементами общего этнического самосознания:

1. Этническая группа

2. Субэтнос.

3. Суперэтнос

Типовые оценочные материалы по теме 3. Политическая власть и легитимность

Вопросы для подготовки опорного конспекта по работе М. Вебера "Политика как призвание и профессия".

1. М. Вебер о политике. Каковы подходы использует автор для объяснения феномена политики? Соотношение этики и политики по М. Веберу.

2. М. Вебер о государстве, его основных признаках, чертах современного автору государства. В чем значение высказанных автором позиций?

3. Проблемы власти в трактовке М. Вебера. Три основания легитимности. Понятие политического господства. Насколько актуальны подходы автора?

4. М. Вебер о профессиональных политиках, их исторических типах.

5. Чиновник и политик. В чем отличие? Какие качества политика позволяют ему реализовать свое предназначение? Ваша позиция по данным вопросам.

6. В чем актуальность положений работы М. Вебера?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Политический процесс и политическая система

Типовые тестовые задания:

1.Что является центральным элементом политической системы?

1) Система политических партий.
2) Государство.
3) Профсоюзы.

2.Отметьте соответствующей цифрой верную позицию: 1. Партия; 2. Государство; 3. Элита

_____)– основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующий совместную деятельность и отношения людей, общественных групп, классов и ассоциаций.

3. Кто из современных исследователей рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход»,блок принятия решений?

1) М. Дюверже
2) Д. Истон
3) Р. Арон;
4) М. Вебер

4. Легитимность политической власти- это:

1) Принцип централизма
2) Степень принятия власти населением, доверие к ней
3) Характер принятия решений в государстве

5. Какой политический режим основан на принципах соблюдения прав человека, толерантности, разделении властей?

1) Тоталитарный
2) Авторитарный
3) Демократический.

6. Какие из приведенных оценок не относятся к демократическим политическим режимам?

1) Во всех демократических режимах существует монополия одной партии
2)Все демократические режимы не допускают существование оппозиционной правящей партии
3) Все демократические режимы характеризуются разделением властей.

7. Какие из перечисленных признаков присущи тоталитаризму?

1) Права и свобода человека

2) Свободные выборы

3)Монополия одной официальной идеологии, полностью отрицающей предыдущий порядок, призванной сплотить граждан для построения нового мира;

4) Наличие оппозиции.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Политическая идеология и политические режимы

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие определения политической идеологии Вы можете назвать?
2. Какие основные идеологические течения в современном мире Вы можете назвать?
3. Каковы уровни идеологического воздействия?
4. Какие определения политического режима Вы можете назвать?
5. Какие технологии политических режимов Вы можете назвать?
6. Каковы на Ваш взгляд основные характеристики демократического политического режима?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Политическая культура и коммуникация

Типовые темы эссе:

1. Согласны ли вы с английским философом К. Поппером, который сформулировал «парадокс терпимости», заключающийся в том, что неограниченная терпимость должна приводить к нетерпимости.
2. Толерантность и патриотизм – это противоположные понятия?
3. Можно ли толерантность общества рассматривать как критерий его политического развития?
4. Существуют ли границы толерантности в политике?
5. Власть и оппозиция: механизмы взаимодействия в политической системе с позиций политической толерантности.
6. Политический компромисс и политическая толерантность.
7. Консенсус в политических отношениях и политическая толерантность.
8. Международное сотрудничество как фактор формирования политической толерантности в международных отношениях.
9. Политические дебаты и политическая толерантность.
10. Политический союз как форма реализации политических интересов на основе политической толерантности.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Политические партии и партийные системы.

Тематика докладов для обсуждения на круглом столе с позиций деятельности парламентских партий.

1. Перспективы экономического роста в РФ.
2. Пути сокращения оттока населения с Дальнего Востока.
3. Проблемы укрепления международного авторитета РФ.
4. Пути закрепления молодежи на Дальнем Востоке.
5. Демографическая политика государства.
6. Миграционные проблемы в регионах Дальнего Востока

Типовые оценочные материалы по теме 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Примерные темы эссе:

1. Какая элита нужна России?
2. Депутатский корпус России.

3. Каким быть молодежному лидеру?
4. Мой идеал политического лидера.
5. Какие лидеры нужны России?
6. Как стать политическим лидером?
7. Макс Вебер о качествах политического лидера.
8. Политический имидж конкретного лидера.
9. И. Ильин о политике и власти
10. Роль политического лидера в современной России
11. "Лидерством не пресыщаются": как это понять?
12. Классики истории политических идей о политическом лидерстве.
13. Какие типы лидеров преобладают в России?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Мировая политика и система международных отношений

Типовые тестовые задания:

1.Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государств по властному обеспечению их интересов при решении проблем мирового порядка - это:

1) Мировая политика
2) Геополитика
3) Военная политика
4) Политика безопасности

2. Современный мировой порядок характеризуется как мир:

1) Двухуровневый
2) Биполярный
3) Монополярный
4) Многополярный

3. Цветные революции - это:

1) Демократический выбор народа
2) Политические технологии осуществления государственных переворотов и внешнего управления политической ситуацией в стране
3) Революция масс.

4. Концепция, исходящая из признания зависимости политических процессов о от территориально-пространственного расположения государств, изучающая влияние географических факторов на состояние и эволюцию экономической, политической и социальной систем общества, называется

1) Географией
2) Геополитикой
3) Международным политическим процессом
4) Мировой политикой

5. К основным принципам международного права не относят

1) Принцип однополярности международной политической системы
2) Принцип мирного сосуществования
3) Принцип суверенного равенства государств
4) Принцип уважения прав человека

6. Наиболее распространенным механизмом согласования межгосударственных интересов выступает:

1) Институт дипломатии
2) Военное противостояние между государствами
3) Международные конфликты

7. Система реальных связей между субъектами мировой политики – это:
1) Международные отношения
2) Международный политический процесс
3) Геополитика

Критерии оценивания форм текущего контроля

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, адекватно используя политологические понятия, умеет привести примеры реальной политической жизни с позиций гражданственности, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, адекватно используя политологические понятия, умеет привести примеры реальной политической жизни с позиций гражданственности, выражает собственное мнение.

3. Студент отвечает на поставленный вопрос, но некоторые политологические понятия не знает, неуверенно соотносит теорию с политическими реалиями, нечетко выражает позицию гражданственности, собственное мнение нечетко обосновывает.

2 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не применяет политологические понятия, не умеет привести примеры реальной политической жизни с позиций гражданственности, путано излагает собственное мнение.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Тестирование оценивается по 5-ти балльной шкале в зависимости от количества верных ответов:

9-10 верных ответов –5 баллов;
7-8 верных ответов – 4 балла;
5-6 верных ответов – 3 балла;
4 и менее верных ответов – 0 баллов.

Эссе оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по проблема лидерства, в том числе - проблемам выявления и обоснования гражданской позиции обучающегося. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

9-10 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, дана собственная аргументированная оценка политического лидерства на конкретном примере, обучающийся использовал известные теории лидерства при изложении темы. Работа выполнена самостоятельно.

7-8 баллов – эссе написано с соблюдением предъявляемых требований, дана собственная аргументированная оценка политического лидерства на конкретном примере, но обучающийся недостаточно полно использовал известные теории лидерства при изложении темы. Работа выполнена самостоятельно;

5-6 баллов – эссе написано с минимальным соблюдением предъявляемых требований, в том числе – не представлена собственная аргументированная оценка политического лидерства

на конкретном примере, обучающийся недостаточно полно использовал известные теории лидерства при изложении темы. Проявлен минимум самостоятельности при выполнении работы.

0-4 балла – в написании эссе не соблюдены предъявляемые требования, в том числе – не представлена собственная аргументированная оценка политического лидерства на конкретном примере, обучающийся не использовал известные теории лидерства при изложении темы. Работа носит несамостоятельный характер / эссе не представлено.

Участие в работе круглого стола с мини-докладами и презентациями по 15-ти балльной шкале по следующим критериям:

- 13-15 баллов – доклад подготовлен с соблюдением предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, адекватно использованы научные категории по теме, сделаны выводы, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы; презентация отражает содержание доклада. Студент активно задает вопросы однокурсникам.

- 10-12 баллов – доклад подготовлен с соблюдением предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, использованы научные категории по теме, но допущены некоторые неточности в использовании и обосновании научных категорий по теме доклада. Выводы сделаны, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны в целом аргументированные ответы на вопросы, но допущены отдельные неточности. Презентация отражает содержание доклада;

8-9 баллов – доклад подготовлен с соблюдением предъявляемых требований, тема раскрыта в целом, использованы научные категории по теме, но допущены существенные неточности в использовании и обосновании научных категорий по теме доклада. Выводы недостаточно аргументированы. Не сформулирована отчетливо собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны в целом ответы на вопросы, но допущены отдельные неточности. Презентация отражает содержание доклада;

0-7 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, научные категории по теме использованы неадекватно. Не проявлено умение делать выводы. Не сформулирована отчетливо собственная точка зрения на проблему и пути ее решения. Во всех ответах на вопросы имеются затруднения. Презентация отсутствует/ Доклад не представлен.

Опорный конспект по работе М. Вебера "Политика как призвание и профессия" оценивается по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

9-10 баллов – студент верно, самостоятельно, по первоисточнику освещает все вопросы, предлагаемые преподавателем для опорного конспекта, осмысленно выражает собственное мнение по важнейшим политическим проблемам государства, власти и политического лидерства, грамотно соотносит положения М. Вебера с современными реалиями.

7-8 баллов – студент верно, самостоятельно, преимущественно по первоисточнику освещает все вопросы, предлагаемые преподавателем для опорного конспекта, осмысленно выражает собственное мнение по важнейшим политическим проблемам государства, власти и политического лидерства, соотносит положения М. Вебера с современными реалиями, но допускает некоторые неточности, недостаточно использует первоисточник.

5-6 баллов – студент отвечает не на все вопросы, предложенные преподавателем для опорного конспекта, недостаточно осмысленно выражает собственное мнение по важнейшим политическим проблемам государства, власти и политического лидерства, не умеет грамотно соотнести положения М. Вебера с современными реалиями, допускает существенные неточности, недостаточно использует первоисточник.

0-4 балла – обучающийся ответил на 25% вопросов, не отразил собственного мнения по важнейшим политическим проблемам государства, власти и политического лидерства, не

умеет грамотно соотнести положения М. Вебера с современными реалиями, допускает существенные неточности, первоисточник не использовал / Конспект не выполнен.

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих средств: аудиторно/ собеседование/билеты-тесты, включающие 20 письменных тестовых заданий с закрытыми и открытыми вопросами.

С применением ДОТ устно в СДО (собеседование на основе тестовых заданий).

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УКОС-5.2	Демонстрирует знание этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и способность их учета при взаимодействии с соответствующими субъектами	умеет аргументированно на основе знания содержания категорий политологии, анализа политических теорий и идей решать профессиональные задачи с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на основе.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент письменной работы:

1. Политология как самостоятельная наука окончательно утвердилась:

1) В начале 18 в
2) В начале 20 в.
3) В конце 20 в.

2. Работа "Государь" о технологиях завоевания и удержания политической власти" Н. Макиавелли применима (отметьте верные позиции):

1) В любом случае с точки зрения подхода "Цель оправдывает средства"
2) В современных условиях система международного права, национальные правовые системы несовершенны, поэтому право принимать решение о соотношении целей и средств имеет глава государства.
3) Необходимо учитывать национальные интересы и в то же время соблюдать действующие законы с позиций закона.

3. Гражданская позиция в политике - это

1) Критика существующей политической системы
2) Умение дать оценку ситуации и принять компетентное решение в интересах страны и народа
3) Позиция соглашения с большинством

4.Причины возникновения политики - это:

1) распространение религий
2) осознание индивидами местных интересов

3) национальные конфликты
4) появление первых государственных образований

5. Назовите одну из основных идей, положенных в основу утопического социализма.

1) Идея диктатуры пролетариата
2) Идея социалистической революции
3) Идея экономического и социально-политического равенства

6. Какие из перечисленных признаков характерны для советской формы правления?

1) Разделение властей
2) Соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций
3) Организационный принцип демократического централизма

7. Теорию разделения властей сформулировал:

1) Шарль Луи Монтескье
2) Т. Гоббс
3) Ж-Ж Руссо

8. Типы легитимного господства обосновал:

1) Макс Вебер
2) Г. Спенсер
3) О Конт

9. Выберите верный ответ

1) Политическая власть шире государственной
2) Политическая и государственная власть тождественны

10."Четвертая власть" - это:

1) Власть большого бизнеса
2) Власть главных политических партий
3) Власть средств массовой информации

11.Что является центральным элементом политической системы?

1) Система политических партий
2) Государство
3) Профсоюзы

12. Создание партий из лиц одной профессии

1) Запрещается
2) Возможно в исключительных случаях
3) Разрешается для отдельных профессий

13. Вмешательство государства в деятельность политических партий

1) Не допускается
2) Возможно в соответствии с пожеланиями партии
3) Возможно, если не противоречит уставу партии

14. Выберите из вариантов перечисленных партий парламентские

1) ЛДПР, Единая Россия,
2) Яблоко, Правое дело

3) Патриоты России, Демократическая партия России

15. Какой политический режим соответствует формуле: разрешено все, что не запрещено?

1) Военный
2) Традиционный
3) Демократический
4) Режим личной власти

16. В течение какого времени запрещено публиковать результаты опросов во время избирательной компании?

1) За три дня до выборов
2) За пять дней до выборов и в день выборов
3) За неделю до выборов

17.Цветные революции - это:

1) Демократический выбор народа
2) Политические технологии осуществления государственных переворотов и внешнего управления политической ситуацией в стране
3) Революция масс.

18.Президента России избирают:

1) На 4 года
2) На 6 лет
3) На 5 лет

19. Как называется такая избирательная система, которая означает, что избранным считается кандидат, собравший большинство голосов, т.е. 50% голосов плюс один голос?

1) Пропорциональная система
2) Мажоритарная система абсолютного большинства
3) Мажоритарная система относительного большинства

20. Главная цель политической партии - это:

1) Участие в выборах
2) Приход к власти
3) Привлечение в свои ряды новых сторонников
4) Борьба за мир

Вместо тестовых заданий в письменной форме может быть проведено компьютерное тестирование на образовательной платформе «Юрайт».

2. Типовые вопросы открытого типа:

1. Назовите парламентские партии в РФ и дайте их краткую характеристику, руководствуясь типологиями политических партий.
2. Какова роль "среднего класса" в политической системе общества?
3. Дайте краткую характеристику российского государства в соответствии с Конституцией РФ.
4. Какие позиции позволяют говорить о наличии гражданского общества в РФ?
5. Что входит в понятие гражданская позиция?

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
умеет аргументированно на основе знания содержания категорий политологии, анализа политических теорий и идей решать профессиональные задачи с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на основе.	зачтено
не умеет аргументированно на основе знания содержания категорий политологии, анализа политических теорий и идей решать профессиональные задачи с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей на основе.	не зачтено

Промежуточная аттестация проводится с использованием тест-билетов, который включает 20 письменных тестовых заданий с закрытыми и открытыми вопросами.

Выполнение тестовых заданий с закрытыми вопросами оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за тестовые задания – 20 баллов.

Выполнение тестовых заданий с открытыми вопросами оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов за 5 вопросов – 10 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 40 минут.

По итогам проверки баллы тестовых заданий, ответов на закрытые и открытые вопросы суммируются. Максимальное количество баллов за выполненные задания – 30.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины лекция по теме "Политическая власть и легитимность" носит интерактивный характер. В ходе лекции студентам предлагаются мини-задания, которые обсуждаются и выполняются в малых группах.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Семинарские занятия являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи дисциплины

Вопросы для обсуждения:

1. Условия возникновения политологии как науки.

2. Объект и предмет политологии, связь с другими областями знания.
3. Структура политологического знания.
4. Основные функции политологии.
5. Методы политологии.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Вопросы для обсуждения

1.Этническая структура населения Российской Федерации. Основные тенденции.
2. Этнографическая характеристика народов РФ: динамика численности, особенности этнического статуса, этнокультурные, географические, экономические, политические, исторические характеристики.
3. Особенности этнического состава населения российского Дальнего Востока Этнографические характеристики народов Дальнего Востока.
4. Понятия суверенитета и сепаратизма.

Тема 3. Политическая власть и легитимность

Вопросы для обсуждения

1. Власть как социальный феномен. Основные подходы к пониманию.
2. Виды власти.
3. Политическая власть, ее формы, источники, носители. Особенности политической (государственной) власти.
4. Объекты политической власти. Мотивы подчинения объекта власти.
5. Ресурсы государственной власти.
6. Понятие легитимности и эффективности политической власти.
7. Типы легитимности власти (по М. Веберу)
8. Понятие кризиса легитимности политической власти.
9. Структуры политической власти в РФ.

Тема 4. Политический процесс и политическая система

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Модель политической системы Д. Истона
3. Типы политических систем.
4. Государство как основной институт политической системы.
5. Особенности политической системы РФ.
6. Понятие и структура политического процесса.
7. Типология политических процессов.
8. Сущность и факторы политического поведения.
9. Понятие и виды политической деятельности.
10. Политическое участие: формы и разновидности.
11. Протестные политические действия: понятие, критерии, уровни протеста.

Тема 5. Политическая идеологии и политические режимы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, уровни и функции идеологии
2. Либерализм и его модификации
3. Консерватизм и неоконсерватизм
4. Социализм (коммунизм, социал-демократия)
5. Анархизм
6. Фашизм
7. Понятие политического режима. Основные критерии разграничения.
8. Признаки авторитарного режима и основные его типы.

9. Признаки демократического режима. Типы современных демократий.
10. Режимы тоталитаризма и их судьба

Тема 6. Политическая культура и коммуникация

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные элементы политической культуры
2. Соотношение политической культуры с понятиями субкультуры и контркультуры
3. Функции политической культуры в обществе.
4. Типология политической культуры: Г.Алмонд и С. Верба; другие типологии
5. Своеобразие политической культуры России.
6. Политическая коммуникация: понятие, функции, средства.
7. Стратегии политической коммуникации.

Тема 7. Политические партии и партийные системы

Вопросы для обсуждения

1. Политические партии: понятие, признаки.
2. Исторические условия образования политических партий.
3.Организационная структура и функции политических партий
4.Программы партий как идеологическое основание партии
5.Типы политических партий
6.Государство и политические партии. ФЗ "О политических партиях"
7.Партийные системы. (по числу партий и месту в политической системе, типология Сартори и др.).
8.Особенности многопартийности в современной России

Тема 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической элиты. Факторы, обуславливающие появление элит.
2. Сущностные особенности политических элит в сравнении с другими разновидностями общественной элиты (экономических, духовных, спортивных и др.)
3. Теории элит : Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс
4. Современные теории элит:
5. Типология элит
6. Системы отбора элит (система гильдий и антрепренерская система)
7. Понятие и теории лидерства, качественные характеристики.
8. Политические элиты и лидеры современной России.

Тема 9. Мировая политика и система международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, особенности и структура международного политического процесса
2. Теории международных отношений
3. Структура и система международных отношений.
4. Государство как основной участник международных отношений
5. Международные правительственные организации: типология, роль в политике.
6. Международные неправительственные организации, характеристика, роль в международной политике.
7. Современные тенденции развития международных отношений.
8. Россия в мировой политике.

6.4. Методические указания по подготовке к опросу

Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

Индивидуальный опрос обучающихся позволяет преподавателю получить более полные и точные данные об уровне усвоения изученного материала обучающимся. Однако, он имеет существенный недостаток: на занятии при индивидуальном опросе отвечает лишь один обучающийся.

Поэтому в рамках изучения дисциплины «Политология» используется *комбинированный опрос* – это опрос, сочетающий в себе индивидуальные и фронтальные формы опроса. Не более трети занятия будет уделяться индивидуальному опросу, а остальная часть занятия будет посвящена фронтальной работе. При использовании этой формы опроса, вопрос или задание адресуется не только одному обучающемуся, которого планируется спросить индивидуально, но и всем обучающимся группы. Например, обучающимся предлагается прослушать ответ своего товарища по группе, дополнить его, внести какие-то свои элементы в его ответ, поставить вопросы отвечающему, чтобы расширить его ответ или уточнить некоторые детали, а в некоторых случаях отвечающего можно прервать и предложить другому обучающемуся продолжить его рассказ.

6.5. Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Политология» – творческое мини-сочинение по теме "политическое лидерство" . Этапы написания эссе: 1) Определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней. 2) Формулирование своего отношения к излагаемой теме.3) Использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий. Соотнесение с теорией политического лидерства, типологиями политического лидерства, другими положениями темы.4) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) Вывод.

6.6 Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – метод, предполагающий возможность свободного обсуждения по заданному регламенту конкретной темы, приближающий обучающихся к профессиональной реальности. Для проведения Круглого стола важно овладение темой на должном уровне, позволяющем свободно, с применением элементов дискуссии обсуждать тему, вынесенную на обсуждение. Необходимыми атрибутами «круглого стола» являются: – соответствующая подготовка помещения для его проведения: симметричное расположение рабочих мест для того, чтобы студенты могли видеть друг друга. Для проведения этой формы контроля знаний используется принцип «свободного микрофона». Работа Круглого стола проходит по следующему плану: 1) Краткое вводное слово преподавателя. 2. Заслушивание кратких вводных сообщений участников «круглого стола». 3) Постановка перед участниками «круглого стола» вопросов, поступивших из аудитории. 4) Развертывание дискуссии с применением «принципа свободного микрофона». 5. Выработка согласованных позиций по предмету обсуждения. В заключении подводится итог работы «круглого стола», высказываются пожелания его участникам и присутствующим.

6.7 ***Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации***

Задания письменной работы составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Объект, предмет, структура и функции политологии.
2. Политические идеи Платона.

3. Политические идеи Аристотеля.
4. Н. Макиавелли о политике и государстве.
5. Учение Томаса Гоббса о государстве.
6. Либеральная концепция Дж. Локка.
7. Политические идеалы Ш.Л. Монтескье.
8. Идея народного суверенитета Ж-Ж Руссо.
9. Политическая мысль в России в XIX – начале XX в.
10. Политика как общественное явление: понятие, структура, свойства и функции.
11. Типы легитимного господства (М. Вебер)
12. Понятие и структура политической власти.
13. Типы и ресурсы политической власти.
14. Понятие легитимности и эффективности политической власти.
15. Политические системы современности: общая характеристика, структура, функции.
16. Особенности политической системы РФ.
17. Государство как центральный институт политической системы: теории происхождения, сущностные черты и функции.
18. Формы государственного устройства и формы правления.
19. Государственное устройство России.
20. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
21. Политический режим: понятие, критерии разграничения, типы.
22. Признаки авторитарного режима и основные его типы.
23. Основы демократического политического режима, типы современных демократий.
24. Режимы тоталитаризма и их судьба.
25. Политические партии: сущность, происхождение, функции.
26. Типы политических партий.
27. Особенности многопартийности в РФ.
28. Понятие и разновидности партийных систем.
29. Общественно-политические движения: понятие, типы.
30. Сущность и структура политического сознания.
31. Политическая идеология: понятие, черты, содержание уровней.
32. Идеология либерализма и неолиберализма.
33. Идеология консерватизма и неоконсерватизма.
34. Социал-демократическое течение политической мысли.
35. Коммунистическая идеология
36. Политическая культура общества: понятие, компоненты, функции.
37. Типология политической культуры.
38. Особенности политической культуры современной России.
39. Политическая социализация: сущность, этапы, механизмы.
40. Политическая элита: понятие, концепции, функции.
41. Типы политических элит и механизм их формирования.
42. Политическое лидерство: понятие, черты, качественные характеристики.
43. Современные теории политического лидерства.
44. Типология политического лидерства.
45. Понятие и структура политического процесса.
46. Избирательная кампания: понятие, основные этапы.
47. Сущность и факторы политического поведения.
48. Политическая деятельность и политическое участие.
49. Политическое развитие и политические изменения: общая характеристика.
50. Революции и реформы как типы политических изменений.
51. Феномен цветных революций в современной политике.
52. Политические конфликты и методы их регулирования.
53. Политические кризисы: понятие, типы.

54. Современные тенденции развития международных отношений.
55. Геополитические аспекты реализации Россией специальной военной операции в Украине (24 февраля 2022).
56. Экономические и социально-политические аспекты развития Дальневосточного федерального округа (по материалам седьмого Дальневосточного экономического форума, сентябрь 2022).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, Е. В. Наквакина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-0869-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535487 (дата обращения: 21.05.2024).

2. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536294 (дата обращения: 21.05.2024).

3. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535421 (дата обращения: 21.05.2024).

4. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535394 (дата обращения: 21.05.2024).

5. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 c. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71038.html (дата обращения: 21.05.2024).

6. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацута, Д. В. Шикунов ; под редакцией В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 c. — ISBN 978-5-238-02391-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109209.html (дата обращения: 21.05.2024).

7.2. Дополнительная литература

1. Политология : учебное пособие / В. С. Пусько, Е. Е. Гришнова, В. Н. Ремарчук [и др.] ; под редакцией В. С. Пусько, Е. Е. Гришновой. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 264 c. — ISBN 978-5-7038-5298-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118901.html (дата обращения: 21.05.2024).

2. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. —Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2017. — 304 c. — 978-5-91290-230— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23575.html

3. Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / З.С. Тамбиева. — Электрон.

текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2018. — 32 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27221.html

4. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 c. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36746.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва : ПРОСПЕКТ, 2020. – 64 с. В издании приводится текст Конституции Российской Федерации в новой редакции.

2. О политических партиях: федер. закон от 21.03.2001 г. № 95-ФЗ / Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 29. – Ст. 2950.

3. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». – Москва : Проспект, 2011. – 32 с.

4. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

5. О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока: указ Президента Российской Федерации №427 от 26 июля 2020 г. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74205869/

6. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 г. - Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации № 400 от 02 июля 2021 г. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/

8. Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года: распоряжение Правительства РФ от 24 сентября 2020 г. № 2464-р // Собр. законодательства РФ. - 2020. - №40. - Ст. 6311.

9. Прямая речь. Публикуем обращение президента РФ Владимира Путина. Сила – в справедливости и правде. А правда на нашей стороне // Российская газета. – 2022. – 25 февраля

10. Устав Хабаровского края: Постановление Законодательной Думы Хабаровского края от 19 мая 2022 г. № 1331 – Режим доступа: https://www.duma.khv.ru/internet/

11. Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года // Официальный сайт Правительства Хабаровского края

12. Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года // Официальный сайт Правительства Хабаровского края

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки ДВИУ – филиала РАНХиГС. – . Режим доступа: http: // biblio.dvags.ru

2. Электронная библиотека РАНХ и ГС. – . Режим доступа: www.lib.ane.ru/online

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – . Режим доступа : http://elibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: http:// www.iprbookshop.ru/

5. Электронная библиотечная система «e.lanbook» – Режим доступа: http://e.lanbook.com

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: https://urait.ru/

7.5 Иные источники

Журналы:

1. Проблемы Дальнего Востока
2. Международная жизнь
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Власть
5. Власть и управление на Востоке России
6. Политические исследования

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.